

Практико-ориентированный семинар по теме «Требования к современному уроку».

Цель семинара: разработать требования и критерии анализа современного урока.

Задачи семинара:

- Знать и называть компоненты традиционного урока.
- Уметь сравнивать традиционный урок с уроком, разработанным с учетом деятельностного и метапредметного подходов.
- Дать анализ современного урока (в деятельностной и метапредметной интерпретации) с учетом выработанных критериев.

Вопросы для обсуждения.

- Что такое урок? Какие компоненты включает урок?
- Как организовать современный урок с точки зрения системно-деятельностного, метапредметного подходов?
- Как сформулировать цели урока с позиций планируемых результатов образования?
- Какой учебный материал отобрать и как его структурировать?
- Какие методы и средства обучения выбрать?
- Как обеспечить рациональное сочетание форм и методов обучения и др.
- Чем традиционный урок отличается от деятельностного, метапредметного урока?
- Какие требования должны предъявляться к современному уроку?

Задания по группам:

1 группа: составить требования к целям урока.

2 группа: составить требования к структуре и организации урока.

3 группа: составить требования к содержанию урока.

4 группа: составить требования к методике проведения урока (деятельность учителя).

5 группа: составить требования к работе обучающихся на уроке.

Заполните таблицу:

Компоненты урока	Вопросы	Требования к традиционному уроку
<i>Цели урока</i>	<i>Что должен учитывать педагог при формулировании целей урока?</i>	
<i>Структура и организация урока</i>	<i>Чему должна соответствовать структура урока? Как должны быть взаимосвязаны этапы урока? Что должен учитывать педагог при организации урока?</i>	
<i>Содержание урока</i>	<i>Чему должно соответствовать содержание урока?</i>	
<i>Методика преподавания (деятельность учителя)</i>	<i>Что учитывает педагогов при выборе методов и приемов? Как педагог планирует</i>	

	<i>освоение обучающимися новых знаний? Как и какие формы организации познавательной деятельности вводятся на уроке?</i>	
<i>Учебная деятельности обучающихся</i>	<i>Что ожидает педагог от обучающихся на уроке?</i>	

Задание 2. Сравнить традиционный урок с уроком современного типа.

Работа по группам.

Этапы урока	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	
Планирование	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности)	
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	
Осуществление коррекции	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию	
Оценивание учащихся	Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке	
Итог урока	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили	
Домашнее задание	Учитель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех)	

Рефлексия.

Был ли для вас полезен практико-ориентированный семинар?

Что бы вы хотели более детально рассмотреть по данному вопросу?
