

«Сценарий мероприятия краеведческой направленности» Нижегородские посиделки

Автор

Зайцев Владимир Юрьевич,

учитель истории, обществознания, краеведения

МБОУ СШ №6 р.п. Смолино Володарского района Нижегородской области

Цель вечера: развитие творческих и познавательных способностей у учащихся с использованием краеведческого материала школьного музея «Истоки»

Оформление вечера: интерьер музейной экспозиции представляет крестьянскую избу: лавки, расшитые полотенца, мальчики и девочки, одетые в русские национальные костюмы. Посреди комнаты стол, накрытый скатертью, на столе самовар, крестьянская посуда.

1. Ход вечера:

Вступительное слово учителя:

Каждый из вас стремится познать окружающий мир, а знакомство с ним начинаются с самого близкого- с вашего дома, с вашей улицы, с вашего села. Вам прежде всего открывается дверь в большой и светлый мир, который называется Родиной. Но чтобы по-настоящему глубоко и преданно любить свою Родину, надо знать не только настоящее, но и прошлое. Наш народ был и остаётся поистине талантливым. Каких только песен, сказок, легенд не создал он! Давайте представим и воспроизведём некоторые картины далекого прошлого.

2.Сценарий вечера

Кружковцы встречают гостей с караваем перед входом в крестьянскую избу.

Ведущий: Поклон вам, гости дорогие.

Празднично-красивые, свежие

Земляки, да люди заезжие!

Хлебосольством и радушием

Славится наш дивный Володарский край

Для гостей и песня, русская,

И душистый каравай.

Входят дети в русских костюмах и говорят:

1.Ото всех дверей,

Ото всех ворот,

Выходи скорей,

Торопись, народ!

2.Открываются ворота,

Заходи, кому охота.
 А кому неохота,
 Тоже заходи!

После этих слов под русскую народную музыку «Светит месяц, светит ясный» все проходят в крестьянскую избу и рассаживаются на лавки.

3. Дверь чудесная открылась
 За порогом - чудо-горница.
 Вы на лавку сядьте рядышком
 Как учила наша бабушка.

4 Эй, девчата и ребята,
 Запевайте поскорей,
 Чтоб порадовать гостей.

Мальчики и девочки исполняют частушки под балалайку.

1. Балалайка заиграла,
 И пустились ноги в пляс,
 Мы веселые частушки
 Пропоём сейчас для вас!

2. Начинаю я припевку
 Первую, начальную
 Я хочу развеселить
 Публику печальную!

3. Если б не было воды,
 Не было б и кружки,
 Если не было девчат,
 Кто бы пел частушки?

4. У березки, у сосенки
 Тоненькие веточки
 А мы бойкие девченки,
 Все мы как, как конфеточки.
 Вместе: Мы пропели вам частушки
 Вы скажите от души:

Хороши наши частушки
 И мы сами хороши!
 Ученик: Удобно ли вам, гости дорогие?
 Всем ли видно, всем ли слышно,
 Всем ли места хватило?
 Хватило места, да не тесновато ли хозяевам?

Учитель: В тесноте да не в обиде!
 Сядем рядком, да поговорим, ладком,
 Собрались мы не на пир, а на беседу, добрую да складную.
 А пойдет рассказ о старинной русской горнице.

Здесь мы узнаем новое и интересное о том, как жили в старину русские люди.

Ученик: Быт людей отмечен веком,
 Поменялся старый мир,

Нынче все мы по «сусекам»

Личных дач или квартир.

Дома сидеть, ничего не высидеть,

Решили мы на людей посмотреть да себя показать.

Учитель: А расскажите-ка, как строились дома в старину на Руси.

1-ый ученик: Место это было на возвышенности, там, где ложились отдыхать домашние животные, где не была пролита кровь ни человека, ни животных. Осенью после уборки урожая, выбранное место окапывали по кругу, чтобы уберечь себя от нечистой силы. В середину круга сажали березку. Э то берегиня.

2-ой ученик: С наступлением крещенских морозов мужик запрягал лошадь, садился в сани и ехал в лес. Шубу медвежью не надевал, не полагалось к медведю ехать в шубе. У медведя свою шуба, а медведь считался священным животным. Лес рубили не где попало. Рубили в морозы, потому что дерево считалось в это время мёртвым, рубили, а не пилили: считалось, что выгоняли нечистую силу и дерево лучше сохранялось. Деревьев брали определенное количество. Везли их на выбранное место и укладывали по кругу.

3-ий ученик: После весеннего сева договаривались ставить сруб в один день. Для этого созывали всю деревню. Расплачивались пирогами, сытным ужином. Когда был поставлен сруб, брали самое крепкое дерево и укладывали матницу. В неё вбивали крюк, где впоследствии вешали люльку.

4-ый ученик: После того ставили крышу. Укрепляли голову петуха или лошади. Считалось, что изба- это колесница, запряженная лошадьми или птицами, несущаяся на встречу солнцу. После этого как была поставлена крыша, вешали наличники.

Учитель: Вот и построили мы избу! А дома, в которых вы живете, такие же?!

Ответы детей: Нет.

Учитель: Ваши квартиры современные, совсем не похожи на эту светёлку. Всё здесь сделано руками мастеров. Да какие красивые, прочные, удобные вещицы получились. А знаете ли вы как они все называются и как использовали когда-то. А везде тут и хозяйева есть.(Появляется дед с ситом).

Дед: Где ты ,бабка? Эй старуха!

У неё беда со слухом, зря зову – совсем оглохла.

Ей хоть об стену горохом.(Входит старуха с вязанием)

Бабка: Что тут за переполох?

Это ты старик оглох!

Знамо, как кричит глухой,

Собеседник он плохой!

Дед: Нету сил с тобою спорить.

Да, наверное, и не стоит – бесполезно

А пока – испеки мне колобка.

Что-то я проголодался (потягивается)

Бабка: Ну и старый! Догадался!

Все бы ели колобки,

Коли в доме нет муки.

Дед: Пожалей меня, старуха,

С голодухи пухнет брюхо.

Возьми-ка крылышко да савок амбарный,

Иди по амбару помети, по сусекам поскреби,

Так муки и наберёшь.

Бабка: Да чего скрести им, старый?

Раньше жили мы в достатке,

И мука водилась в кадке

Чтобы черпать из мешка, в доме было два совка:

Один черпак в амбаре, другой дома, доставала я муку на оладьи старику.

(мечтательно облизывается).

Разыгрался аппетит ...

Лучше сяду попряду (садится за прялку)

Али, может быть, натку (садится за ткацкий станок).

Дед: Что ты, старая взбесилась?

Кочергой тебя хвачу

Иль ухватом поколочу.

Сковородник тоже подойдет,

Чтобы знала наперед.

Как голодным меня оставлять.

Бабка: Да где же тебе всего взять?

Не смеси-ка ты народ.

Дед и бабка уходят.

Учитель: Ну вот, ребята, пока дед с бабкой ушли в огород, мы с вами рассмотрим те вещи про которые говорили старики.

Вопросы: 1. С чем вначале вошел дед?(с ситом)

2. Где его применяют? (просеивают муку)

3. С чем бабка хотела идти в амбар (с совком)

4. Какие она называла совки? (домашний и амбарный)

5. А как называется этот предмет? (гребень для шерсти)

6. А что это за агрегат? (ткацкий станок)

7. Назовите и покажите, те предметы, которыми дед хотел побить бабку.

Ученик: Что вы призадумались?

Призадумались, закручинились.

Вижу, что поиграть захотелось.

Есть и для вас забава.

Ученица: А-ну, хватит болтать,

Время пляску начинать!

Обойди хоть всю планету

Лучше русской пляски нету,

Балалайка и гармонь

Разжигают в нас огонь.

Ученица: Раздайся, народ!

Меня пляска берёт!

Пойду попляшу.

На людей погляжу.

Исполняется пляска. Возвращаются дед и бабка.

Бабка: Уморить под старость лет

Ты меня задумал, дед,

Я здоровьем не окрепла,

Чтоб тащить такую репу.

Дед: Я же бабка сгоряча, рубанул тебя с плеча.

Наша репа не созрела- чтоб её тревожить зря?

Бабка: Ба, старик, гляди скорей

Полна горница гостей!

Эвон сколько тут ребят,

Все на лавочках сидят.

Ребята пришли посмотреть на нашу горницу, да на те вещи, которые сделаны руками мастеров.

Ну-ка, ребята, посмотрите!

Из чего сделаны почти все вещи в этой горнице.

Ответы детей: Из дерева.

Дед: Правильно- из дерева!

Дерево для русского крестьянина в старину было главным помощником: и грело, и обувало и кормило порой.

Учитель: А сейчас для всех ребят

Загадайте-ка загадку,

Знаю, знаю наперёд-

Вы смекалистый народ!

Бабка: Деревянная подружка,

Без нее мы как без рук.

На досуге веселушка,

И накормит всех вокруг,

Кашу носит прямо в рот и обжечься не дает!

Ответы детей:(Ложка)

Дед: Правильно, а делают их из дерева мягкого, нож в него, как в масло, входит. Это

Ответы детей:(Липа).

Дети исполняют русскую народную песню на ложках.

Дед: А есть твёрдое, жесткое, как камень, дерево на ступу, жернова идет.

Ответы детей:(Дуб).

Есть дерево, которое холодит- из него хороши сосуды для напитков.

Ответы детей: (Это берёза).

А теперь вспомним, что за дерево обувало человека в старину. Во что?

Ответы детей: (В лапти).

Правильно в лапти. Лапти- обувь для лета, а в холодную дождливую погоду надевали другую деревянную обувь – из бересты.

Дети исполняют русскую народную песню «В деревне было в Ольховке».

Учитель: Играми да плясками сыт не будешь. Славится наш народ гостеприимством да угощением знатным.

Ученица: Напекли мы для гостей

Много разных сладостей.

Не красна изба углами

А красна пирогами!

Проходите, проходите!

Угощения берите!

Чай выпивайте!

Нас добрым словом вспоминайте.

Учитель: Посидели, повеселились,

Пора и честь знать.

Бабка: Вот и побывали вы у нас горнице, посмотрели всё. И, наверное, узнали что-то новое и полезное.

Дед: Приходите к нам еще, мы гостям всегда рады.

Ученик: Спасибо, хозяин с хозяйшкой, за веселье да за угощение знатное (группами подходят к хозяину с хозяйкой и раскланиваются перед ними).

В заключении краеведческого вечера устраивается чаепитие с пирогами, наиболее активные ребята, участвующие в конкурсных заданиях, награждаются призами.